

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ A2 PODLE SERR

(CCE–A2)

MODELOVÁ VARIANTA

Tato publikace představuje modelovou variantu Certifikované zkoušky z češtiny pro cizince na úrovni A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. Olomouc 2002.

Veškerá práva vyhrazena © 2009 Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika.



OBSAH

1	DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!	3
2	SKLADBA ZKOUŠKY	5
3	PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY	6
3.1	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	7
3.2	POSLECH S POROZUMĚNÍM	17
3.3	PSANÍ	24
4	ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY	28
5	SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECHU S POROZUMĚNÍM	31
6	KLÍČ	37
7	KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ	38
7.1	Psaní	38
7.2	Mluvení	38
8	DOPORUČENÁ LITERATURA	39



1 DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!

Milí kandidáti,

možná pro vás bude těžké rozumět všem pokynům. Poproste proto svého kamaráda, spolužáka, učitele nebo vedoucího kurzu, aby vám pomohl.

Jak máte pracovat s tímto testem? Tento test můžete použít jako

- a) přípravu ke zkoušce („trénink“),
- b) simulaci skutečné zkoušky,
- c) ukázkový materiál, jak zkouška vypadá.

Rozhodněte se, jak chcete tento modelový test využít. Teprve potom pokračujte dále.

ad a) Jestli chcete test využít jako přípravu ke zkoušce, dodržujte čas, který je na jednotlivé části zkoušky vymezen (např. pro část *Psaní* je to 40 minut).

ad b) Pokud si chcete test vyzkoušet jako skutečnou zkoušku, musíte požádat svého učitele, aby vám „hrál“ examinátora. V takovém případě ale nesmíte číst předem otázky. Předajte test svému učiteli a požádejte ho o simulovanou zkoušku podle pravidel.

Dvě části písemné zkoušky, *Čtení s porozuměním* a *Poslech s porozuměním*, si můžete opravit sami podle přiloženého klíče. Část *Psaní* musí hodnotit kompetentní osoba. V případě ústní části zkoušky se můžete alespoň seznámit s jejím průběhem.

Přejeme vám hodně úspěchů ve studiu češtiny a v modelovém i v reálném testu!

IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!

Dear candidates,

It may be difficult for you to understand all the rules. Ask your friends, classmates, teachers or the course coordinator for help.

How should you work with this test? This test can be used as

- a) practice for the exam*,
- b) an actual simulated exam**,
- c) a sample of how the exam looks like.

Decide first how you want to use this model test. Only then continue further.

* If you want to use it as practice for the exam, mind the time, which for each section is limited (e.g. the allotted time for *Writing* is 40 minutes).

** If you want to use the test as an actual exam, you must ask your teacher to act as an examiner. However, in this case, you may not read the tasks beforehand. Bring the test to your teacher and ask him or her to administer the simulated exam according to actual testing conditions.

For two sections in the written exam, *Reading Comprehension* and *Listening Comprehension*, you may check your answers according to the answer key. *Writing* must be evaluated by a competent individual. For the Speaking section, you may at least familiarize yourself with its process if necessary.

We wish you much success in your Czech studies, the model test, and the actual test!



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТИЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!

Уважаемые кандидаты,

возможно, вам будет сложно понять все инструкции. Поэтому советуем Вам попросить о помощи своего друга, одноклассника, учителя или координатора курса.

Как работать с этим тестом? Можете использовать его как:

- a) подготовку к экзамену (тренировка)*,
- b) пробный экзамен**,
- в) пример того, как будут выглядеть задания на экзамене.

Определитесь, каким образом Вы хотите использовать данный тест и лишь затем продолжайте.

* Если Вы решили использовать тест как подготовку к экзамену, придерживайтесь времени отведенного на выполнение каждой части экзамена (напр., на *сочинение* выделяется 40 минут).

** Если Вы хотите использовать тест как пробный экзамен, то попросите своего учителя выступить в роли экзаменатора. Однако в этом случае нельзя заранее читать задания и смотреть на картинки. Передайте тест своему учителю и попросите помочь провести экзамен в соответствии с правилами.

Две из четырех частей экзамена, *Чтение с пересказом* и *Аудирование*, Вы можете проверить сами, используя приложенный к тесту ключ с ответами. *Сочинение* должно проверяться компетентным учителем. Что касается устной части экзамена, Вы можете по крайней мере ознакомиться с процедурой ее прохождения.

Желаем Вам успехов в изучении чешского языка и при сдаче экзаменов!



2 SKLADBA ZKOUŠKY

NÁZEV ČÁSTI	ÚLOHA	ROZSAH TEXTU	POČET ÚKOLŮ	FORMA ÚKOLU	POČET BODŮ
Čtení	Úloha 1	1 středně dlouhý text (50–70 slov)	6	Výběr ze dvou alternativ (ano/ne)	6
	Úloha 2	4 krátké text (každý text 30–45 slov)	6	Výběr ze čtyř alternativ	6
	Úloha 3	1 dlouhý text (130–160 slov)	8	Výběr ze čtyř alternativ	8
	Úloha 4	5 krátkých textů (každý text 20–30 slov) a 6 krátkých textů (každý text 18–20 slov)	5	Přiřazování (výběr z 6 alternativ)	5
Čtení s porozuměním: 45 minut					
Poslech	Úloha 1	4 krátké dialogy (každý text 45–50 slov)	8	Výběr ze čtyř alternativ	8
	Úloha 2	4 krátké monology (každý text 30–35 slov)	4	Výběr ze čtyř alternativ	4
	Úloha 3	1 dlouhý dialog (190–240 slov)	7	Výběr ze dvou alternativ (ano/ne)	7
	Úloha 4	1 středně dlouhý monolog (120–160 slov)	6	Výběr z dvanácti alternativ	6
Poslech s porozuměním: 20–25 minut					
Psaní	Úloha 1	Produkováný text min. 35 slov	1	Otevřená úloha	11
	Úloha 2	Produkováný text min. 55 slov	1	Otevřená úloha	14
Psaní: 40 minut					



Mluvení	Úloha 1	5 minut	Krátký dialog + monolog (informace o sobě + odpovědi na otázky examinátora)	9
	Úloha 2	5 minut	2 komunikativní situace	9
	Ústní interakce (hodnotí se celkem za úlohu 1 a 2)			4
	Fonologická kompetence (hodnotí se celkem za úlohu 1 a 2)			3
Ústní část: 10 minut/dvojice				

Po první a druhé části písemné zkoušky, tj. po *Čtení s porozuměním* a po *Poslechu s porozuměním*, následuje vždy 10minutová přestávka. Mezi třetí částí písemné zkoušky *Psaní* a ústní částí zkoušky je přestávka o délce nejméně 15 minut.

Důležité pokyny pro psaní řešení:

Do zadání si můžete psát poznámky a značit správná řešení. Hodnotitel ale bude kontrolovat **pouze** řešení označená v záznamovém archu. Nezapomeňte proto před ukončením každé části přenést řešení do záznamového archu! Na konci *Poslechu s porozuměním* budete mít 3 minuty na přenesení řešení do záznamového archu, ale v části *Čtení s porozuměním* a v části *Psaní* se čas na přenesení řešení navíc neposkytuje. Řešení do záznamového archu označujte vždy tak, jak je uvedeno v příkladech. Do záznamového archu musíte psát **obyčejnou tužkou** a pro případné opravy můžete používat gumu.

Pokud řešení nepíšete, ale vybíráte z nabídky (např. A, B, C, D nebo ANO/NE), je vždy jen **jedno** správné řešení. Jestliže označíte více řešení, bod se vám nepřiděluje. Za nesprávné nebo neuvedené řešení se body neodečítají.

Pokud řešení píšete, pište čitelně psacím nebo tiskacím písmem. V části *Psaní* nesmíte psát jen velkými písmeny.

V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník.

Pokud si chcete vyzkoušet *Poslech s porozuměním*, naleznete nahrávku ve formátu mp3 na stránce <http://ujop.cuni.cz/cce>.

3 PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY

Na další straně už naleznete první část písemné zkoušky – *Čtení s porozuměním*, potom následuje *Poslech s porozuměním* a část *Psaní*. V kapitole 4 se můžete seznámit s tím, jak vypadá a probíhá ústní část zkoušky (tzv. formát ústní části zkoušky). Pokud si tuto část budete chtít vyzkoušet, musíte požádat o pomoc svého učitele.



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince

Úroveň A2

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- Tato část zkoušky má 4 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Řešení napište do ZÁZNAMOVÉHO ARCHU. Budete psát obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
- Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 45 minut.



Úloha 1 – Menu

Přečtěte si webovou stránku. Potom napište, jestli jsou věty 1–6 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Číslo 0 je příklad. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

6 bodů

LEGENDA
UBYTOVÁNÍ
RESTAURACE
PIVNICE
JÍDELNÍ LÍSTEK
NÁPOJOVÝ LÍSTEK
LETNÍ ZAHRÁDKA
FOTOGALERIE
KNIHA NÁVŠTĚV
KONTAKT

DENNÍ MENU 65,-

LI GOLEMA
RESTAURACE - penzion

JÍDELNÍ LÍSTEK

Předkrmv a malá jídla
Těstoviny a dětská jídla
Zeleninové saláty
Polévky
Bezmasá jídla
Ryby
Drůbež a asijská kuchyně

Hotová jídla
Speciality
Hovězí
Minutky a jídla na grilu
Moučníky a poháry
Přílohy
JÍDELNÍ LÍSTEK SPECIÁL

Připravili jsme pro Vás nabídku nových jídel - viz **JÍDELNÍ LÍSTEK SPECIÁL**. Přijďte

Denní menu podáváme od 11,00 do 13,30 hodin. V případě, že během této doby bude menu prodáno, nabídneme Vám náhradní menu.

PLATIT MŮŽETE TĚMITO KARTAMI

VISA, VISA Electron, MasterCard, Maestro, Diners Club International, AMERICAN EXPRESS, JCB

0.	Restaurace nabízí jídla pro děti.	ANO	NE
1.	Můžete jíst venku.	ANO	NE
2.	V restauraci kromě českých jídel vaří i jídla z jiných zemí.	ANO	NE
3.	Denní menu si můžete dát do půl druhé.	ANO	NE
4.	Na této stránce je adresa restaurace.	ANO	NE
5.	V této restauraci mohou jíst i vegetariáni.	ANO	NE
6.	Nabídka jídel je bez dezertů.	ANO	NE



Úloha 2 – Inzeráty

Přečtěte si inzeráty a vyberte u úkolů 7–12 jedno správné řešení. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

6 bodů

A

Prodám knihu Memo junior

Pro děti od 9 do 14 let

8 témat: Historie lidstva, Země a lidé světa, Svět hospodářství, Nebe a země, Svět zvířat a rostlin, Věda a technika, Lidské tělo, Umělci a umění, Sport.

Kniha je jako nová. Cena 120 Kč.

B

Prodám použité učebnice

Vhodné pro studenty střední školy.

1. Komplet „Delfín“ – učebnice + pracovní sešit + CD – němčina pro jazykové školy (SCIENTA)
2. Odmaturuj z německého jazyka (DIDAKTIS) + CD. 295 stran.
3. Maturitní skripta z němčiny. 120 stran.

Volejte na telefon: 724778990

C

Hrady a zámky

Objevte krásu našich hradů a zámků!

Kniha nabízí unikátní fotografie těch nejkrásnějších a nejzajímavějších hradů a zámků v České republice. Najdete zde i města a památky, které jsou na seznamu UNESCO.

Původní cena: 800,-

Chybí stránka 3, sleva 50 % (400,-)

D

Obrazový slovník – Universum

1 000 stran, 6 000 obrázků, 35 000 termínů

Pětijazyčný – čeština, slovenština, angličtina, francouzština a němčina

Nový, nerozbalený, v původním obalu

Vhodné jako dárek!

399,- (+ CD-ROM 1020,-)

7. Ve kterém inzerátu chybí informace o ceně knihy?

- A) inzerát A
- B) inzerát B
- C) inzerát C
- D) inzerát D



8. Která kniha patří do dětské literatury?

- A) inzerát A**
- B) inzerát B**
- C) inzerát C**
- D) inzerát D**

9. Který inzerát nabízí vícejazyčnou knihu?

- A) inzerát A**
- B) inzerát B**
- C) inzerát C**
- D) inzerát D**

10. Který inzerát nabízí novou knihu?

- A) inzerát A**
- B) inzerát B**
- C) inzerát C**
- D) inzerát D**

11. Se kterou knihou můžete cestovat a poznat Česko?

- A) inzerát A**
- B) inzerát B**
- C) inzerát C**
- D) inzerát D**

12. Ve kterém inzerátu najdete kontakt na majitele knihy?

- A) inzerát A**
- B) inzerát B**
- C) inzerát C**
- D) inzerát D**



Úloha 3 – E-mail

Přečtěte si e-mail od kamaráda a vyberte u úkolů 13–20 jedno správné řešení. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

8 bodů

Kroměříž 1. července 2009

_____ (13) Paule,

jak se máš a co děláš? Dlouho jsme si nepsali. Asi jsi měl hodně zkoušek. Já jsem toho měl taky moc ve škole, ale i doma.

Pamatuješ si ještě na moji starší sestru Kláru? Bude se vdávat. Já, Klára a celá naše rodina bychom Tě chtěli pozvat na svatbu, která bude příští měsíc, a to v pátek 18. 8. 2009.

Určitě s sebou nezapomeň _____ (14) i svoji přítelkyni Irenu. Rádi ji všichni poznáme. Můžete u nás zůstat celý víkend, protože svatba bude trvat dlouho do rána. Dopoledne to bude v kostele, potom bude oběd, hodně jídla a pití, svatební koláče, **gratulace** novomanželům a pak bude hrát cimbálová kapela. Bude se zpívat a tancovat. Aspoň trochu poznáš, jak se žije u nás na Moravě, to není jako v Čechách. A v neděli si uděláme výlet i na Slovensko.

Prosím napiš mi nebo zavolej, jak a kdy přijedeš. Všichni ___ (15) na vás moc _____ (15).

Měj se hezky.

Karel ☺

I. Doplňte vhodné slovo do mezer 13–15 v textu:

13. _____ Paule, jak se máš a co děláš?

- A) Milý
- B) Malý
- C) Mladý
- D) Hezký

14. Určitě s sebou nezapomeň _____ i svoji přítelkyni Irenu.

- A) dát
- B) vzít
- C) brát
- D) dávat



15. Všichni ___ se na vás _____.

- A) se ... těšíme
- B) se ... loučíme
- C) se ... sejdeme
- D) se ... zajímáme

II. **Vyberte slova, která mají stejný význam (jsou stejná) jako podtržená slova v textu:**

16. Pamatuješ

- A) Znáš
- B) Přemýšlíš
- C) Zapomínáš
- D) Vzpomínáš

17. gratulace

- A) oslavy
- B) omluvy
- C) blahopřání
- D) poděkování

III. **Vyberte jedno správné řešení:**

18. Proč Karel napsal Paulovi?

- A) Chce ho na podzim seznámit se svou sestrou.
- B) Gratuluje mu ke svatbě, která byla na podzim.
- C) Zve ho na svatbu své sestry, která bude v létě.
- D) Děkuje mu za pozvání na svatbu, která bude v létě.

19. Kdo zná Irenu?

- A) všichni
- B) Karel
- C) Klára
- D) Paul



20. Odkud je Karel?

- A) z Moravy
- B) ze Slovenska
- C) z jižních Čech
- D) ze západních Čech

Úloha 4 – Z novin

Přečtěte si pět pozvánek na různé akce (21–25) a vyberte, kam nejraději půjde pět lidí ze šesti (A–F). Jeden nepůjde nikam. Číslo 0 a řešení G jsou příklad. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

5 bodů

0)

Nově a moderně! Přijďte se podívat na klasický balet v novém kabátě. Nebojte se změny! Národní divadlo – sezona 2010/2011 – Petr Iljič Čajkovskij – balet Labutí jezero.

21)

Kolekci fotografií Sáry Saudkové – sbírka nejlepších prvních černobílých fotografií fotografa Jana Saudka – představí výstava, kterou v Plzni otevřou 17. května oba umělci s rodinami. Expozice končí 29. července.

22)

Zveme vás do divadla J. K. Tyla na divadelní hru „Cyrano“ 19. května v 19.30 hodin. V režii Jakuba Špalka hrají Martin Hofmann, Jitka Čvančarová, Filip Blažek a další.

23)

Český film *Tajnosti Alice Nellis* budeme opakovat 17. května. V hlavních rolích uvidíte Ivu Bittovou a Karla Rodena. Ve filmu uslyšíte americké jazzové písně.

24)

Přijďte na výstavu do Muzea Antonína Dvořáka. Projdete se místy, kde Antonín Dvořák žil a pracoval. Procházku Prahou 19. století umožňují fotografie, grafiky, skladatelovy věci i ukázka skladby pro Prahu.

25)

Národní divadlo vás zve v neděli 13. května v rámci Mezinárodního hudebního festivalu Pražské jaro na premiéru moderní opery Albana Berga „Vojcek“, kterou připravilo v koprodukcii se Švédskou operou.



A)

Martina studuje na vysoké škole zpěv. Chce být zpěvačkou. Miluje hudbu, zpívá a hraje na klavír od rána do večera.

B)

Petr se zajímá o historii a poslouchá klasickou hudbu. Čte životopisy slavných lidí a chce o nich všechno vědět.

C)

Jana je historička. Pracuje v muzeu, ale chce pracovat na nějakém hradě nebo zámku.

D)

Pavel chodí často do kina. Chtěl by se stát filmovým režisérem nebo hercem.

E)

Tomáš se zajímá o současné umění. Chodí na různé výstavy. Teď dostal nový fotoaparát. Moc rád fotografuje.

F)

Marie je právnička. Má moc práce, ale když má volno, ráda chodí do divadla na činohru. Opera a balet není její koníček.

G)

Gabriela se chce stát baletkou. Balet dělá od 6 let. Tancuje každý den a ráda chodí na různá taneční představení.



Váš kód:

--

Záznamový arch
pro Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince, úroveň **A2**

Čtení s porozuměním

Do záznamového archu budete psát obyčejnou tužkou a můžete používat gumu.

Úloha 1

Jsou věty pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE)? Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
---	--------------------------------------	--------------------------

1	ANO	NE
2	ANO	NE
3	ANO	NE
4	ANO	NE
5	ANO	NE
6	ANO	NE

Úloha 2

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D



Úloha 3

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Úloha 4

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D	<input type="radio"/> E	<input type="radio"/> F	<input checked="" type="radio"/> G
---	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------------------

21	A	B	C	D	E	F
22	A	B	C	D	E	F
23	A	B	C	D	E	F
24	A	B	C	D	E	F
25	A	B	C	D	E	F



Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince

Úroveň A2

POSLECH S POROZUMĚNÍM

- Tato část zkoušky má 4 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Řešení napište do ZÁZNAMOVÉHO ARCHU. Budete psát obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
- Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
- Na konci testu budete mít 3 minuty na napsání řešení do záznamového archu.
- Tato část zkoušky trvá 20–25 minut.



Úloha 1 – Dialogy

Uslyšíte čtyři krátké dialogy. U každého dialogu jsou dva úkoly 1–8. Vyberte vždy jedno správné řešení. Každý dialog uslyšíte dvakrát.

8 bodů

Ted' si přečtěte úkoly číslo 1 a 2.

1. Co si muž přeje?

- A) 1 pokoj pro dva se snídaní, s internetem a s místem na parkování.
- B) 1 pokoj pro dva bez snídaně, s internetem a s místem na parkování.
- C) 2 pokoje pro jednoho se snídaní, s internetem a bez místa na parkování.
- D) 2 pokoje pro jednoho bez snídaně, bez internetu a bez místa na parkování.

2. Jak dlouho tam bude bydlet?

- A) 1 den.
- B) 3 dny.
- C) 5 dnů.
- D) 7 dnů.

Ted' si přečtěte úkoly 3 a 4.

3. Proč muž telefonuje?

- A) Chce změnit termín kontroly.
- B) Přejde na schůzku příští středu.
- C) Chce přijít na kontrolu ve středu.
- D) Má zpoždění a přijde na schůzku později.

4. Co má muž udělat?

- A) Ráno nesmí jíst ani pít.
- B) Celý den nesmí jíst ani pít.
- C) Ráno nesmí pít, ale jíst může.
- D) Ráno nesmí jíst, ale pít může.



Ted' si přečtěte úkoly číslo 5 a 6.

5. Proč je muž na nádraží?

- A) Čeká na vlak z Olomouce.
- B) Čeká na svoji dceru a syna.
- C) Čeká na vlak do Olomouce.
- D) Čeká na dceru svého syna.

6. Kam jede žena?

- A) Jede do Kolína.
- B) Jede do Pardubic.
- C) Jede do Trutnova.
- D) Jede do Olomouce.

Ted' si přečtěte úkoly číslo 7 a 8.

7. Kdo jsou ti lidé?

- A) Otec a dcera.
- B) Bratr a sestra.
- C) Přítel a přítelkyně.
- D) Kolega a kolegyně.

8. Kdy budou mít schůzku?

- A) 19. září.
- B) 12. září.
- C) 19. října.
- D) 12. října.



Úloha 2 – Monology

Uslyšíte čtyři krátké monology. U každého monologu je jeden úkol 9–12. Vyberte vždy jedno správné řešení. Každý monolog uslyšíte dvakrát.

4 body

Ted' si přečtěte úkol 9.

9. Který sport chlapec dělá?

- A) Tenis.
- B) Hokej.
- C) Fotbal.
- D) Volejbal.

Ted' si přečtěte úkol 10.

10. Kdo je to?

- A) Je Španělka.
- B) Je překladatelka.
- C) Je studentka vysoké školy.
- D) Je studentka střední školy.

Ted' si přečtěte úkol 11.

11. Jaké je přání toho muže?

- A) Stát se pilotem.
- B) Pracovat na letišti.
- C) Prodat svůj obchod.
- D) Mít obchod s modely letadel.

Ted' si přečtěte úkol 12.

12. Co budou dělat manželé Královi?

- A) Pojedou na výlet.
- B) Navštíví rodiče na vesnici.
- C) Budou se starat o své děti.
- D) Budou se stěhovat na venkov.



Úloha 3 – Dialog

Uslyšíte dialog. Vyberte, jestli jsou věty 13–19 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE).

Dialog uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte úkoly 13–19. Úkol číslo 0 je příklad.

7 bodů

0.	Marta dlouho netelefonovala Petrovi.	ANO	NE
13.	Marta má málo volného času.	ANO	NE
14.	Děti tráví hodně času venku.	ANO	NE
15.	Mají dva psy.	ANO	NE
16.	Marta si na život na vesnici zvykla.	ANO	NE
17.	Na vesnici přijíždějí malá divadla z Prahy.	ANO	NE
18.	Sousedí jsou dobří.	ANO	NE
19.	Petr přijede na návštěvu sám.	ANO	NE

Úloha 4 – Monolog

Uslyšíte monolog. Vyberte z nabídky 6 správných řešení. Pozor, šest řešení je navíc.

Monolog uslyšíte dvakrát. Teď si přečtěte řešení.

6 bodů

Co bude dělat pan Svoboda?	
Zítra dvě pracovní schůzky	
Ve čtvrtek návštěva zubního lékaře	
Víkend s rodinou na horách	
V úterý konference v Praze	
Ve středu ve 14 hodin schůzka s kolegou z Paříže	
11. a 12. seznámení s novým zaměstnancem	
V pátek premiéra filmu v kině	
Víkend u rodičů manželky	
Tři dny ve Švédsku	
V pondělí s autem do opravy	
Schůzka s programátorem	
14 dní u moře	



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

Váš kód:

--

Záznamový arch
pro Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince, úroveň **A2**

Poslech s porozuměním

Do záznamového archu budete psát obyčejnou tužkou a můžete používat gumu.

Úloha 1

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D

Úloha 2

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D



Úloha 3

Jsou věty pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE)? Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
---	--------------------------------------	--------------------------

13	ANO	NE
14	ANO	NE
15	ANO	NE
16	ANO	NE
17	ANO	NE
18	ANO	NE
19	ANO	NE

Úloha 4

Vyberte a označte jedno správné řešení. Příklad:

bude pracovat	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------	-------------------------------------

Co bude dělat pan Svoboda?	
Zítra dvě pracovní schůzky	<input type="checkbox"/>
Ve čtvrtek návštěva zubního lékaře	<input type="checkbox"/>
Víkend s rodinou na horách	<input type="checkbox"/>
V úterý konference v Praze	<input type="checkbox"/>
Ve středu ve 14 hodin schůzka s kolegou z Paříže	<input type="checkbox"/>
11. a 12. seznámení s novým zaměstnancem	<input type="checkbox"/>
V pátek premiéra filmu v kině	<input type="checkbox"/>
Víkend u rodičů manželky	<input type="checkbox"/>
Tři dny ve Švédsku	<input type="checkbox"/>
V pondělí s autem do opravy	<input type="checkbox"/>
Schůzka s programátorem	<input type="checkbox"/>
14 dní u moře	<input type="checkbox"/>



Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince

Úroveň A2

PSANÍ

- Tato část zkoušky má 2 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Řešení napište do ZÁZNAMOVÉHO ARCHU. Budete psát obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
- Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 40 minut.



Úloha 1 – E-mail



Kamarád/ka vás pozval/a na koncert. Napište mu/jí e-mail.

V e-mailu musíte:

- *poděkovat,*
- *zeptat se na:*
 - *program koncertu,*
 - *čas a místo setkání,*
 - *cenu vstupenky.*

11 bodů

Úloha 2 – Popis

Napište do záznamového archu popis fotografie. Napište minimálně 55 slov.



Prohlédněte si fotografii a odpovězte na všechny otázky.

- *Kdo je ta žena?*
- *Jak vypadá?*
- *Kde je?*
- *Proč je tam?*
- *Co tam dělá?*
- *Na co myslí?*
- *Jak se cítí?*
- *Které je roční období?*

14 bodů



Váš kód:

Záznamový arch

pro Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince, úroveň **A2**

Psaní

V části *Psaní* musíte psát psacím písmem (příklad: *Petr je student.*) nebo malým tiskacím písmem (příklad: *Petr je student.*). Nesmíte psát jen velkými písmeny (příklad: **PETR JE STUDENT.**).

Úloha 1 – E-mail

Kamarád/ka vás pozval/a na koncert. Napište mu/jí e-mail.

V e-mailu musíte:

- *poděkovat,*
- *zeptat se na:*
 - *program koncertu,*
 - *čas a místo setkání,*
 - *cenu vstupenky.*





Úloha 2 – Popis

Napište do záznamového archu popis fotografie. Napište minimálně 55 slov.



**Prohlédněte si fotografii a
odpovězte na všechny
otázky.**

Kdo je ta žena?

Jak vypadá?

Kde je?

Proč je tam?

Co tam dělá?

Na co myslí?

Jak se cítí?

Jaké je roční období?



4 ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY

Ústní část zkoušky se skládá ze dvou úloh. Kandidáti jsou zkoušeni ve dvojici. Komisi tvoří dva zkoušející – examinátor vede dialog s kandidáty a zadává úlohy, zatímco hodnotitel sedí stranou, do průběhu zkoušky nezasahuje a pouze hodnotí kandidátův výkon.

Seznam oblastí, ve kterých by měl být kandidát schopen užívat češtinu na úrovni A2:

- 1) zajišťování běžných potřeb a úkolů
 - cestování
 - ubytování
 - komunikace na úřadech
 - využití volného času
 - nakupování
 - objednávání jídel a nápojů
- 2) poskytování a získávání konkrétních informací
 - v oblasti osobních údajů (jméno, příjmení, adresa, místo původu, datum narození, zaměstnání atd.)
 - v oblasti neosobních informací (hledání cesty, zajišťování konkrétních časových údajů, zjišťování důležitých informací o důležitých pravidlech a předpisech, o otevíracích hodinách, o různých zařízeních a službách, o možnostech občerstvení atd.)
- 3) vytváření a udržování sociálních a profesionálních kontaktů
 - při komunikaci s nadřízenými, kolegy, podřízenými, přáteli
 - v roli hosta, v roli hostitele
 - v oblasti společenského styku
 - při výměně informací, názorů, pocitů, přání (vztahujících se k osobnímu životu, k životním podmínkám a prostředí, k činnostem a zájmům, k využití volného času a k společenskému životu)

Úloha 1

Tato úloha trvá asi 5 minut. Examinátor pokládá otázky střídavě. Nejdříve pokládá otázku prvnímu kandidátovi, a také druhý kandidát na tuto otázku odpovídá, potom se ptá druhého kandidáta, ale také první kandidát odpovídá na stejnou otázku. Kandidáti mluví o sobě a své rodině, o své práci nebo studiu, o svých zálibách, o své minulosti, přítomnosti a svých plánech do budoucna.

Příklady otázek k úloze č. 1:

a) představení

Jak se jmenujete?

Odkud jste?

Kde bydlíte?/Jaká je vaše adresa?

Kdy jste se narodil/a?, Kde jste bydlel/a?

(V případě vhodné situace: Máte děti? Kolik je vám let? Jste ženatý/vdaná? atd.)



b) práce/studium

Co děláte? Kde pracujete? Jaké je vaše povolání/profese?

Jak dlouho pracujete jako... ?

Jaký je váš zaměstnavatel?

Co a kde studujete?

Jaké máte vzdělání?

Co jste studoval/a předtím? Kde jste pracoval/a předtím?

Jaké máte další plány ve studiu/v práci?

c) rodina

Máte bratra nebo sestru?

Kolik let je vaší sestře/vašemu bratrovi?

Co dělá váš bratr/sestra? Kde pracuje/studuje?

Jak vypadá váš bratr/vaše sestra?

(V případě vhodné situace: Máte děti? Jak se jmenujou vaše děti? Kolik let je vašemu synovi/vaší dceři? – examinátor může používat jména dětí na základě bodu c.)

d) volný čas

Co rád/a děláte?/Jaké jsou vaše koníčky?

Sportujete? Jaký/Který sport máte rád/a?

Které kulturní akce navštěvuje?/Zajímáte se o kulturu? Pro ano/proč ne?

Co jste dělal/a minulý víkend/minulý rok o dovolené? Jaká byla vaše dovolená?

Kam se chystáte na dovolenou? Co budete dělat příští víkend?

e) další témata

Jak vypadá váš pracovní den? Jaký je váš denní režim?

Jaká je vaše země? Jakou máte přírodu/města/tradice/kulturu?

Co se vám líbí/nelíbí ve vaší zemi/městě? Která místa navštěvují turisté ve vaší zemi a proč?

Co děláte pro své zdraví? Jak sportujete? Jak jíte? Jaký je váš životní styl?

Kdy jste začal/a studovat češtinu? Které jazyky ještě umíte?

Máte nějaké zvíře doma? (Kočku, psa, rybičky?) Jak se o něj staráte?

atd.

Na jazykové úrovni A2 je téměř nemožné se během ústní zkoušky zcela vyhnout osobním tématům. Kandidát má při odpovědi možnost sdělit komisi, že na nějakou otázku nechce z osobních důvodů reagovat.

Úloha 2

Tato úloha trvá asi 5 minut. Obsahuje dvě simulované komunikační situace navozené vhodným stimulem. Kandidáti dostanou 2 sady kartiček – jeden kandidát na základě bodů položí 5 otázek druhému kandidátovi, který na jeho otázky na základě informací uvedených ve svém textu (leták, mapa, informace na vývěškách atd.) odpoví, v druhé situaci se role obou kandidátů vymění. Téma vždy obsahuje navázání prvotního kontaktu a může obsahovat případný dotaz na neznalost komunikačního kódu.



Příklad situací: informace o muzeu, knihovně, koncertu, sportovním utkání, divadelním představení, filmu, galerii, restauraci, hotelu, bance, poště, cestovní kanceláři, nemocnici, univerzitě, instituci, organizaci, firmě, zoologické/botanické zahradě, večíрку/oslavě, výletě/dovolené...

Příklad sady kartiček pro úlohu 2:

Kandidát 1

Muzeum

- **Co/vidět?**
- **Otevřeno/víkend?**
- **Studentská vstupenka/Kč?**
- **Parkoviště?**
- **Koupit/pohlednice?**

Kandidát 2

Muzeum letectví



Uvidíte více než 70 letadel

Otevřeno denně 10:00–18:00

**Obchod s knihami a
pohlednicemi**

**Velké parkoviště zdarma pro
návštěvníky muzea**

**Vstupenky:
dospělí 100,- studenti 70,-**



5 SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECHU S POROZUMĚNÍM

Nenahraná slova jsou psána kurzívou.

Instrukce jsou psány tučně.

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy
Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince, úroveň A2 – Poslech s porozuměním.

Část Poslech s porozuměním má 4 úlohy. Celkem budete dělat 25 úkolů.

Pište řešení do textu. Na konci testu napište řešení do záznamového archu. Budete mít 3 minuty. Teď examinátor zastaví CD přehrávač a zeptá se, jestli slyšíte dobře.

Úloha číslo 1

Uslyšíte čtyři krátké dialogy. U každého dialogu jsou dva úkoly 1–8. Vyberte vždy jedno správné řešení. Každý dialog uslyšíte dvakrát.

pauza 5 sekund

Teď si přečtete úkoly číslo 1 a 2.

pauza 15 sekund + gong

Úkoly číslo 1 a 2.

žena: Hotel Beránek, recepce. Dobrý den.

muž: Dobrý den. Chtěl bych rezervovat dva jednolůžkové pokoje na příští týden od středy do pátku.

žena: Se snídaní, nebo bez snídaně?

muž: Se snídaní.

žena: Chcete mít na pokoji internet?

muž: Určitě.

žena: Přijedete autem?

muž: Ne. Auto mít nebudu.

pauza 5 sekund + gong

dialog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund



Ted' si přečtete úkoly číslo 3 a 4.

pauza 15 sekund + gong

Úkoly číslo 3 a 4

muž: Dobrý den. Chtěl bych se objednat na kontrolu.

žena: Kdy se vám to hodí?

muž: Je to možné tuhle středu?

žena: Ano. Přijďte ráno v 7 hodin na lačno.

muž: Na lačno? Co to znamená?

žena: Nesmíte se ráno najíst.

muž: A pít můžu?

žena: Raději taky ne. Ale vezměte si s sebou snídani, můžete se najíst potom.

pauza 5 sekund + gong

dialog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Ted' si přečtete úkoly číslo 5 a 6.

pauza 15 sekund + gong

Úkoly číslo 5 a 6

žena: Ahoj Jardo, co tady děláš?

muž: Čekám na dceru mého syna. Přijede k nám na prázdniny.

žena: Prosím tě, nevíš, co to ted' hlásili?

muž: Bohužel jsem nerozuměl všemu, ale říkali, že na třetí nástupiště přijede zpožděný rychlík z Olomouce a pokračuje do Pardubic.

žena: Díky. Já jedu na druhou stranu do Trutnova. Mám ještě chvilku čas.

pauza 5 sekund + gong

dialog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Ted' si přečtete úkoly číslo 7 a 8.

pauza 15 sekund + gong



Úkoly číslo 7 a 8

muž: Ahoj. To jsem rád, že tě vidím.

žena: Ahoj. Já taky.

muž: Co pořád děláš, sestřičko? A kdy se konečně sejdeme?

žena: Promiň, mám teď hodně práce. Můžu až za dva týdny, to je pátek devatenáctého září ve čtyři hodiny.

muž: Devatenáctého odpoledne? To musíme být u rodičů. Slaví 20 let od svatby.

žena: Jé, já na to úplně zapoměla. Díky za připomenutí. Tak se uvidíme tam, dřív to vážně nejde.

muž: Tak fajn, ale hlavně na to nezapomeň.

pauza 5 sekund + gong

dialog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 1.

pauza 10 sekund

Úloha číslo 2

Uslyšíte čtyři krátké monology. U každého monologu je jeden úkol 9–12. Vyberte vždy jedno správné řešení. Každý monolog uslyšíte dvakrát.

pauza 5 sekund

Teď si přečtete úkol číslo 9.

pauza 5 sekund + gong

Úkol číslo 9

muž:

Když mi bylo šest let, chtěl jsem být fotbalistou jako můj bratr a hrát fotbal v Anglii. Teď vím, že se stanu tenistou, ale můj otec říká, že hokej je lepší sport. Moji kamarádi mi radí, že mám s nimi hrát volejbal. Já jsem denně na kurtu, trénuju hodně a doufám, že jednou vyhraju Wimbledon.

pauza 5 sekund + gong

monolog je nahrán ještě jednou



pauza 5 sekund

Ted' si přečtete úkol číslo 10.

pauza 5 sekund + gong

Úkol číslo 10

žena:

Končím první rok studia na Karlově univerzitě. Od střední školy studuju cizí jazyky. Chtěla bych být překladatelkou jako moje matka. Minulý rok jsem byla ve Španělsku a všichni říkali, že mluvím jako Španělka.

pauza 5 sekund + gong

monolog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Ted' si přečtete úkol číslo 11.

pauza 5 sekund + gong

Úkol číslo 11

muž:

Nejsem pilot, ale miluju letadla a všechno kolem létání, zajímám se taky o historii. Chtěl bych si otevřít vlastní obchod. Až mi banka půjčí peníze, budu moct začít realizovat svůj sen.

pauza 5 sekund + gong

monolog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Ted' si přečtete úkol číslo 12.

pauza 5 sekund + gong

Úkol číslo 12

žena:

Já i manžel jsme v důchodu. Těším se, že odejdeme z města na vesnici, kde budeme odpočívat. Manžel rád pracuje na zahradě a oba máme rádi procházky v lese. Naše děti jsou už velké, budou za námi jezdit na návštěvu.

pauza 5 sekund + gong



monolog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 2.

pauza 10 sekund

Úloha číslo 3

Uslyšíte dialog. Vyberte, jestli jsou věty 13–19 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Dialog uslyšíte dvakrát. Teď si přečtete úkoly 13–19. Úkol číslo 0 je příklad.

pauza 20 sekund + gong

muž: Marto? Volám, protože o vás už moc dlouho nic nevíme. Proč někdy nezavoláte?

žena: Nezlob se, ale nevím, co dřív. Mám hodně práce v domácnosti a na zahradě.

muž: A co říkají děti, jak se jim líbí v novém domě?

žena: Děti jsou moc rády, protože můžou celý den běhat venku a taky jsme jim mohli koupit psa. Teď chtějí ještě jednoho. Karel jim ho slíbil za dobré známky ve škole na konci školního roku. Tak uvidíme, jak se budou učit.

muž: A nechybí ti velké město?

žena: Vůbec ne, protože tady je krásná příroda, čerstvý vzduch a klid.

muž: A co kultura? Nevadí vám, že tam nejsou divadla, muzea, galerie?

žena: Když chceme jít do divadla nebo do galerie, jedeme do Prahy.

muž: A co kino? Ty přece miluješ nové filmy.

žena: Malé kino je ve vesnici a také si půjčujeme filmy ve videopůjčovně.

muž: A jaké máte sousedy?

žena: Musím říct, že na dobré sousedy máme štěstí. Je to samozřejmě jiné než ve městě. Lidé o sobě všechno vědí, ale pomáhají si a scházejí se spolu. Petře, kdy k nám přijedete na návštěvu?

muž: Přijedeme moc rádi. Musím se domluvit s manželkou a přijede celá rodina.

žena: Přijedte, určitě se vám u nás bude moc líbit.

pauza 5 sekund + gong

celý dialog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 3.

pauza 10 sekund



Úloha číslo 4

Uslyšíte monolog. Vyberte z nabídky šest správných řešení. Pozor, šest řešení je navíc. Monolog uslyšíte dvakrát. Teď si přečtete řešení.

pauza 25 sekund + gong

muž:

Dnes je pondělí, začíná nový týden i nový měsíc. Čeká mě hodně práce. Zítra mám jedno pracovní jednání od deseti hodin dopoledne a další od dvanácti hodin. Ve čtvrtek v osm ráno jdu po dlouhé době k zubaři. Doufám, že to nebude moc bolet. O víkendu jedu s rodinou lyžovat do Krkonoš, moc se těším. Příští úterý musím na konferenci do Prahy. Budu tam spát, protože druhý den musím na letiště. Ve dvě hodiny odpoledne přiletí z Paříže moje starší dcera. Jedenáctého a dvanáctého budu v kanceláři a musím připravit pracovní plán pro novou skupinu. Na páteční večer koupila manželka lístky na premiéru do divadla. O víkendu budeme doma. Od šestnáctého do osmnáctého budu na služební cestě ve Švýcarsku. Pojedu tam autem, a proto v pondělí před cestou vezu auto do servisu na kontrolu. Až se vrátím ze služební cesty, mám schůzku se svým právníkem a potom mi začíná dovolená a na dva týdny odlétáme k moři za sluncem, tady je teď velká zima.

pauza 5 sekund + gong

celý monolog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 4. Teď máte 3 minuty. Napište řešení do záznamového archu.

pauza 3 minuty

Konec Poslechu s porozuměním. Nic nepište a dejte zadání i záznamový arch examinatorovi.



6 KLÍČ

Čtení s porozuměním

Úloha 1

1 ANO, 2 ANO, 3 ANO, 4 NE, 5 ANO, 6 NE

Úloha 2

7B, 8A, 9D, 10D, 11C, 12B

Úloha 3

13A, 14B, 15A, 16D, 17C, 18C, 19D, 20A

Úloha 4

21E, 22F, 23D, 24, 25A

Poslech s porozuměním

Úloha 1

1C, 2B, 3C, 4A, 5D, 6C, 7B, 8A

Úloha 2

9A, 10C, 11D, 12D

Úloha 3

13 ANO, 14 ANO, 15 NE, 16 ANO, 17 NE, 18 ANO, 19 NE

Úloha 4

Co bude dělat pan Svoboda?

Ano

zítra dvě pracovní schůzky; ve čtvrtek návštěva zubního lékaře; víkend s rodinou na horách; v úterý konference v Praze; v pondělí s autem do opravy; 14 dní u moře

Ne

ve středu ve 14 hodin schůzka s kolegou z Paříže; 11. a 12. seznámení s novým zaměstnancem; v pátek premiéra filmu v kině; víkend u rodičů manželky; tři dny ve Švédsku; schůzka s programátorem



7 KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ

7.1 *Psaní*

Část *Psaní* se skládá ze dvou úloh.

V úloze 1 má kandidát napsat text (dopis, e-mail, pohlednici apod.) o délce nejméně 35 slov, v úloze 2 pak popis obrázku či fotografie o délce nejméně 55 slov. Pokud požadovanou délku produkovaného textu přesáhne, není penalizován, ale chyby v textu nad požadovanou délku se i nadále hodnotí. Naproti tomu nedodržení požadované délky je penalizováno.

Za první úlohu může kandidát získat nejvýše 12 bodů, za druhou úlohu pak maximálně 13 bodů. V obou úlohách se hodnotí splnění zadání (tj. obsah a rozsah), lexikální kompetence a gramatická kompetence. V úloze 1 se hodnotí dále organizace textu, v úloze 2 koherence a koheze.

Zadání je zcela splněno, pokud kandidát vyprodukoval text požadované délky, splnil komunikační záměr a v dostatečné míře zpracoval všechny požadované body zadání. Pokud za zadání nezíská kandidát žádný bod, jeho výkon se v dané úloze dále nehodnotí.

Pod organizaci textu spadá vhodné členění textu, logické řazení myšlenek/informací a vhodně zvolený styl vzhledem k adresátovi, pod kohezi a koherenci pak vhodné členění a organizace textu, logický sled myšlenek/informací a funkční užití kohezních prostředků a interpunkce.

V lexikální kompetenci se hodnotí rozsah slovní zásoby a její funkční a správné užití, míra opakování lexikálních jednotek a pravopis.

Do gramatické kompetence se počítají nedostatky v morfologii, syntaxi, zohledňuje se jejich četnost a závažnost, tj. zda znesnadňují či brání porozumění.

Jako slovo se počítá každé grafické slovo (tj. slovo oddělené od ostatních mezerami, tedy i reflexivní *se, si* či prepozice se počítají jako slovo). Datum i časový údaj se počítají jako jedno slovo (např. 25. 2. 2010, 15:45), jsou-li napsány číslem, nikoliv slovy (dvacátého pátého února 2010, tři čtvrtě na čtyři). Jako jedno slovo se počítají také zkratky (např., atd.).

7.2 *Mluvení*

Ústní část zkoušky se skládá ze dvou úloh. Předmětem hodnocení nejsou kandidátovy znalosti, ale úroveň jeho mluveného projevu.

Za úlohu 1 může kandidát získat nejvýše 9 bodů, za úlohu 2 rovněž maximálně 9 bodů.

Ve všech úlohách se hodnotí, zda výpovědi odpovídají zadání a jsou srozumitelné, dále do jaké míry jsou podrobné vzhledem k úrovni A2 a do jaké míry byla nutná pomoc či asistence examinátora. V případě, že kandidát nesplní zadání a získá za něj 0 bodů, se jeho výkon v dané úloze dále nehodnotí.

Ve všech úlohách se dále hodnotí gramatická kompetence (morfologie a syntax, hodnotí se především závažnost chyb, tj. zda znesnadňují či brání porozumění) a lexikální kompetence (funkční užití slovní zásoby a její rozsah).



Fonologická kompetence, tj. výslovnost a intonace, se hodnotí za obě úlohy dohromady, a to maximálně 3 body. V případě, že je výkon kvůli výslovnosti nesrozumitelný, není možné dále hodnotit.

Úroveň ústní interakce se také hodnotí za úlohy 1 a 2 dohromady, a to nejvýše 4 body.

8 DOPORUČENÁ LITERATURA

Společný evropský referenční rámec pro jazyky: Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006, ISBN 80-244-1425-2.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

Bidlas, V., Confortiová, H., Turzíková, M.: *Čeština jako cizí jazyk: Úroveň A2.* Praha: MŠMT, 2005.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/referencni-urovne-pro-cestinu-jako-cizi-jazyk>