



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

CERTIFIKOVANÁ ZKOUŠKA Z ČEŠTINY PRO CIZINCE

ÚROVEŇ B1 PODLE SERR

(CCE–B1)

MODELOVÁ VARIANTA

Tato publikace představuje modelovou variantu Certifikované zkoušky z češtiny pro cizince na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. Olomouc 2002.

Veškerá práva vyhrazena © 2009 Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, Vratislavova 10/29, 128 00 Praha 2, Česká republika.



OBSAH

1	DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!	3
	IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!	3
	ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧТИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!	4
2	SKLADBA ZKOUŠKY	5
3	PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY	6
3.1	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM	7
3.2	POSLECH S POROZUMĚNÍM	18
3.3	PSANÍ	27
4	ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY	32
5	SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM	34
6	KLÍČ	41
7	KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ	42
7.1	Psaní	42
7.2	Mluvení	42
8	DOPORUČENÁ LITERATURA	43



1 DŮLEŽITÉ INFORMACE – ČTĚTE PŘED TESTEM!

Milí kandidáti,

možná pro vás bude těžké rozumět všem pokynům. Poproste proto svého kamaráda, spolužáka, učitele nebo vedoucího kurzu, aby vám pomohl.

Jak máte pracovat s tímto testem? Tento test můžete použít jako

- a) přípravu ke zkoušce („trénink“),
- b) simulaci skutečné zkoušky,
- c) představu o tom, jak zkouška vypadá.

Rozhodněte se, jak chcete tento modelový test využít. Teprve potom pokračujte dále.

ad a) Jestli chcete test využít jako přípravu ke zkoušce, dodržujte čas, který je na jednotlivé části zkoušky vymezen (např. pro část *Psaní* je to 60 minut).

ad b) Pokud si chcete test vyzkoušet jako skutečnou zkoušku, musíte požádat svého učitele, aby vám „hrál“ examinátora. V takovém případě ale nesmíte číst předem otázky a dívat se na obrázky. Předejte test svému učiteli a požádejte ho o simulovanou zkoušku podle pravidel.

Dvě části písemné zkoušky, *Čtení s porozuměním* a *Poslech s porozuměním*, si můžete opravit sami podle přiloženého klíče. *Psaní* musí hodnotit kompetentní osoba. V případě ústní části zkoušky se můžete alespoň seznámit s jejím průběhem.

Přejeme vám hodně úspěchů ve studiu češtiny a v modelovém i v reálném testu!

IMPORTANT INFORMATION – READ BEFORE THE TEST!

Dear candidates,

It may be difficult for you to understand all the rules. Ask your friends, classmates, teachers or the course coordinator for help.

How should you work with this test? This test can be used as

- a) practice for the exam*,
- b) an actual simulated exam**,
- c) a sample of how the exam looks like.

Decide first how you want to use this model test. Only then continue further.

* If you want to use it as practice for the exam, mind the time, which for each section is limited (e.g. the allotted time for *Writing* is 60 minutes).

** If you want to use the test as an actual exam, you must ask your teacher to act as an examiner. However, in this case, you may not read the tasks beforehand. Bring the test to your teacher and ask him or her to administer the simulated exam according to actual testing conditions.

For two sections in the written exam, *Reading Comprehension* and *Listening Comprehension*, you may check your answers according to the answer key. *Writing* must be evaluated by a competent individual. For the Speaking section, you may at least familiarize yourself with its process if necessary.

We wish you much success in your Czech studies, the model test, and the actual test!



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ – ПРОЧИТЕ ПЕРЕД ТЕСТОМ!

Уважаемые кандидаты,

возможно, вам будет сложно понять все инструкции. Поэтому советуем Вам попросить о помощи своего друга, одноклассника, учителя или координатора курса.

Как работать с этим тестом? Можете использовать его как:

- a) подготовку к экзамену (тренировка)*,
- b) пробный экзамен**,
- c) пример того, как будут выглядеть задания на экзамене.

Определитесь, каким образом Вы хотите использовать данный тест и лишь затем продолжайте.

* a) Если Вы решили использовать тест как подготовку к экзамену, придерживайтесь времени отведенного на выполнение каждой части экзамена (напр., на *сочинение* выделяется 60 минут).

** b) Если Вы хотите использовать тест как пробный экзамен, то попросите своего учителя выступить в роли экзаменатора. Однако в этом случае нельзя заранее читать задания и смотреть на картинки. Передайте тест своему учителю и попросите помочь провести экзамен в соответствии с правилами.

Две из четырех частей экзамена, *Чтение с пересказом* и *Аудирование*, Вы можете проверить сами, используя приложенный к тесту ключ с ответами. *Сочинение* должно проверяться компетентным учителем. Что касается устной части экзамена, Вы можете по крайней мере ознакомиться с процедурой ее прохождения.

Желаем Вам успехов в изучении чешского языка и при сдаче экзаменов!



2 SKLADBA ZKOUŠKY

NÁZEV ČÁSTI	ÚLOHA	ROZSAH TEXTU	POČET ÚKOLŮ	FORMA ÚKOLU	POČET BODŮ
Čtení	Úloha 1	1 středně dlouhý text (100–110 slov)	6	Výběr ze dvou alternativ (ano/ne)	6
	Úloha 2	1 dlouhý text (300–330 slov)	8	Výběr ze čtyř alternativ	8
	Úloha 3	6 krátkých textů (každý text 40–70 slov)	6	Přiřazování	6
	Úloha 4	5 částí jednoho textu (celkem 150–165 slov)	5	Uspořádávání	5
Čtení s porozuměním: 50 minut					
Poslech	Úloha 1	3–6 krátkých dialogů (celkem 250–275 slov)	6	Výběr ze čtyř alternativ	6
	Úloha 2	1 dlouhý dialog (350–385 slov)	8	Výběr ze čtyř alternativ	8
	Úloha 3	1 středně dlouhý monolog/dialog (200–220 slov)	6	Výběr ze dvou alternativ (ano/ne)	6
	Úloha 4	2–5 krátkých monologů (každý text 20–40 slov)	5	Otázky se stručnou odpovědí	5
Poslech: 30–35 minut					
Psaní	Úloha 1	Produkováný text min. 50 slov	1	Otevřená úloha	12
	Úloha 2	Produkováný text min. 100 slov	1	Otevřená úloha	13
Psaní: 60 minut					
Mluvení	Úloha 1	2 minuty/kandidát	Řízený monolog		6
	Úloha 2	3 minuty/kandidát	Řízená konverzace s examínátorem na vybrané téma		6
	Úloha 3	5–8 minut/dvojice	Dialog kandidátů		6
	Ústní interakce (hodnotí se celkem za všechny úlohy)				3
	Fonologická kompetence (hodnotí se celkem za všechny úlohy)				4
Ústní část: 15–18 minut/dvojice					



Po každé části písemné zkoušky následuje 10minutová přestávka. Mezi písemnou a ústní částí zkoušky je přestávka o délce nejméně 15 minut.

Důležité pokyny pro psaní řešení:

Do zadání si můžete psát poznámky a značit správná řešení. Hodnotitel ale bude kontrolovat **pouze** řešení označená v záznamovém archu. Nezapomeňte je proto před ukončením každé části přenést do záznamového archu! Na konci *Poslechu s porozuměním* budete mít 3 minuty na jejich přenesení do záznamového archu, ale v části *Čtení s porozuměním* a *Psaní* se čas na přenesení řešení navíc neposkytuje. Řešení do záznamového archu označujte vždy tak, jak je uvedeno v příkladech. Do záznamového archu musíte psát **obyčejnou tužkou** a pro případné opravy můžete používat gumu.

Pokud řešení nepíšete, ale vybíráte z nabídky (např. A, B, C, D nebo ANO/NE), je vždy **jen jedno** správné řešení. Jestliže označíte více řešení, bod se vám nepřiděluje. Za nesprávné nebo neuvedené řešení se body neodečítají.

Pokud řešení píšete, pište čitelně psacím nebo tiskacím písmem. V části *Psaní* nesmíte psát jen velkými písmeny.

V žádné části zkoušky není dovoleno používat slovník.

Pokud si chcete vyzkoušet *Poslech s porozuměním*, naleznete nahrávku ve formátu mp3 na stránce <http://ujop.cuni.cz/cce>.

3 PÍSEMNÁ ČÁST ZKOUŠKY

Na další straně už naleznete první část zkoušky – *Čtení s porozuměním*, pak následuje *Poslech s porozuměním* a *Psaní*. V kapitole 4 se můžete seznámit s tím, jak vypadá a probíhá ústní část zkoušky (tzv. formát ústní části zkoušky). Pokud si tuto část budete chtít vyzkoušet, musíte požádat o pomoc svého učitele.



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince

Úroveň B1

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

- Tato část zkoušky má 4 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Řešení napište do ZÁZNAMOVÉHO ARCHU. Budete psát obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
- Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 50 minut.



Úloha 1

Přečtěte si text. Potom napište, jestli jsou věty 1–6 pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE). Číslo 0 je příklad. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

6 bodů

Vyzkoušejte SONE+

- síťová jízdenka za pouhých 150 Kč
- platí celý den v sobotu, nebo neděli*
- je určena pro společnou cestu maximálně pěti cestujících ve 2. vozové třídě; nejvýše dva z nich mohou být starší 15 let
- neplatí v rychlicích a vlacích vyšší kvality IC, EC, SC
- v příhraničí můžete SONE+ navíc použít pro cesty do stanic na druhé straně státních hranic
- jako spolucestujícího na jízdenku SONE+ nelze uznat psa

Předprodej síťové jízdenky SONE+ jsou 2 měsíce. Je možné ji zakoupit ve všech pokladnách Českých drah (ČD) nebo u průvodčího ve vlaku.

*Platnost jízdenky končí vždy o půlnoci dne, pro který byla zakoupena.



www.cd.cz

0.	Jízdenka SONE+ stojí 150 korun.	ANO	NE
1.	Jízdenku SONE+ za 150 Kč může využít až 5 dospělých lidí.	ANO	NE
2.	Jízdenka SONE+ za 150 Kč je platná ve všech vlacích ČD.	ANO	NE
3.	Na jízdenku SONE+ můžete jet i za hranice.	ANO	NE
4.	Jízdenku SONE+ můžete využít také pro psa.	ANO	NE
5.	Jízdenku SONE+ je možné koupit 2 měsíce před cestou.	ANO	NE
6.	Jedna jízdenka SONE+ platí celý víkend.	ANO	NE



Úloha 2

Přečtěte si článek z časopisu a vyberte u úkolů 7–14 jedno správné řešení. Číslo 0 je příklad. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

8 bodů

Potřebujete pohyb? Zkuste Nordic Walking



Nordic Walking (doslovně přeloženo jako severská chůze) je chůze se speciálními hůlkami, které vypadají jako lyžařské hůlky. Kolébkou tohoto nového sportu je Finsko. Odtud se rozšířil do Švédska, Norska a do celé Skandinávie a potom dále do střední a jižní Evropy.

Nordic Walking vznikl náhodou. V lednu 1987 připravovali organizátoři oblíbený závod v běhu na lyžích v Helsinkách. Objevily se ale nečekané komplikace. Velmi se oteplilo a na lyžařský závod nebylo dost sněhu. Organizátoři museli přijít s novým řešením. Nakonec vymysleli, že závodníci vyjdou na trať pěšky, pouze s hůlkami. A nový sport byl na světě!

Tento druh sportu se tedy vyvinul z lyžařského běhu. Běžci na lyžích ho dodnes využívají k letnímu tréninku, protože technika těchto sportů je stejná. Nordic Walking je sportovní aktivita, která není náročná na čas ani kondici. Výhodou také je, že k němu potřebujete minimální vybavení – pohodlné oblečení, vhodnou obuv a samozřejmě hůlky.

Podle lékařů má tento způsob chůze pozitivní vliv na zdraví. Na rozdíl od normální chůze, kdy jsou zapojeny hlavně dolní končetiny, se při severské chůzi aktivně používá také horní polovina těla. Při Nordic Walkingu se posiluje 600 svalů, to je 90 procent všech svalů v celém těle. Severská chůze je méně náročná než běh, a přitom stejně účinná. Zapojení více svalů znamená i spalování více kalorií. Při běžné chůzi je to 280 kalorií, zatímco u Nordic Walkingu je to až 400 kalorií. Nordic Walking zlepšuje pohyblivost páteře, posiluje srdce a dýchací ústrojí.

Tento sport je ideální pro lidi, kteří se málo pohybují a mají problémy s nadváhou. Začít s tréninkem je možné bez ohledu na věk a pohlaví. Může ho vykonávat každý, výborný sportovec i začátečník, mladý člověk i lidé v pokročilém věku. Na začátku je potřeba zvítězit nad vlastní leností. Je důležité zvolit nízké tempo a lehký terén a postupně zvyšovat rychlost. Nordic Walking je příjemný druh pohybu, který můžete dělat celý rok, kdykoliv a kdekoliv a ještě se při něm můžete zbavit několika kil navíc.



0. Co je Nordic Walking?

- A) Chůze s hůlkami.**
- B) Chůze na sněhu.**
- C) Lyžování na severu.**
- D) Lyžování s hůlkami.**

7. Odkud tento nový sport pochází?

- A) Z Finska.**
- B) Z Norska.**
- C) Ze Švédska.**
- D) Z jižní Evropy.**

8. Co zkomplikovalo připravovaný závod v Helsinkách?

- A) Zhoršilo se počasí a napadlo příliš sněhu.**
- B) V den závodu bylo velké teplo a nesněžilo.**
- C) Teploty stouply a na závod bylo málo sněhu.**
- D) Celou zimu málo sněžilo a bylo špatné počasí.**

9. Jak organizátoři vyřešili komplikace?

- A) Závod byl zrušen.**
- B) Sportovci vyšli bez lyží.**
- C) Sportovci dostali nové hůlky.**
- D) Běžkaři vyjeli na trať za horších podmínek.**

10. Proč je Nordic Walking vhodný pro trénink běžkařů?

- A) Protože na něj stačí jen málo sněhu.**
- B) Protože na něj není potřeba mnoho času.**
- C) Protože se při něm nepoužívají lyže a hůlky.**
- D) Protože má stejnou techniku jako běh na lyžích.**



11. Co je potřeba pro Nordic Walking?

- A) Hůlky a vhodné boty.
- B) Dobrá kondice a běžky.
- C) Speciální oblečení a trénink.
- D) Hodně času a běžkařské hůlky.

12. Proč je Nordic Walking jiný než normální chůze?

- A) Protože není tak náročný.
- B) Protože se při něm spálí méně kalorií.
- C) Protože se při něm používá dolní i horní část těla.
- D) Protože se při něm používá zhruba devadesát svalů v těle.

13. Může Nordic Walking pomáhat při hubnutí?

- A) Ano, protože posiluje srdce.
- B) Ne, protože není tak náročný jako běh.
- C) Ne, protože není bezpečný pro lidi s nadváhou.
- D) Ano, protože se při něm používá většina svalů v těle.

14. Co **nesmíte** udělat, když začínáte s Nordic Walkingem?

- A) Zůstat líný.
- B) Začít v zimě.
- C) Měnit tempo chůze.
- D) Vybrat si lehký terén.



Úloha 3

Přečtěte si texty 15–20 a titulky A–H. Vyberte ke každému textu jeden správný titulek. Dva titulky nebudete potřebovat. Číslo 0 a titulek I jsou příklad. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

6 bodů

Z novin

0) Víte, že původní barvou adventu je fialová podle barvy kněžského roucha? Fialová se však v minulosti skoro neobjevovala, a tak se místo ní začala používat červená. Fialovou v přírodě nenajdete, takže chcete-li mít hezký adventní věnec, bez červené to nepůjde.

15) Mnozí zákazníci si barvu svého nového auta dlouho vybírají. Někdo se při výběru drží módy, část řidičů upřednostňuje barvy, které jsou na silnici dobře vidět. Nejvíce se prodávají auta ve světlých barvách. Nejoblíbenější barva je stříbrná a hned po ní bílá.

16) Pokud si barvíte vlasy, je velký problém vybrat si správný odstín. Přesto všichni víme, že dobrá barva vlasů je velmi důležitá. Proto vám radíme: pokud máte bledou pleť, vyberte si raději blond barvu. Máte-li růžovou pleť, je dobré zvolit odstíny hnědé.

17) Věděli jste, že žlutá je barva exhibicionistů a v hnědé dáváte najevo, že nemáte ambice? Každá barva něco vypovídá a působí na lidi okolo vás. Oranžová je barva temperamentních lidí. Ve fialové barvě budete působit dojmem chytrého člověka, který všechno ví.

18) Na jaře otevřeli v Koreji autobazar určený ženám. Protože pro většinu žen je nejdůležitější vzhled auta, jsou tady auta uspořádána podle barev. Napravo jsou červená auta, nalevo žlutá, uprostřed bílá, za nimi stříbrná a vzadu černá, vpředu pak nejžhavější novinky.

19) Zelená, růžová a oranžová. To jsou barvy, které budou dominovat letošnímu podzimu. Zelená barva sluší nejvíc zrzkám. Růžová se velmi dobře kombinuje s neutrálními barvami, jako je bílá a černá. Oranžová je vhodná hlavně pro ženy, kterým sluší teplé barvy.

20) Podle průzkumu psychologů ovlivňuje červená barva psychiku mužů. Žena v červeném oblečení muže přitahuje a dokonce v nich vzbuzuje více zamilovanosti. „Je fascinující, když člověk zjistí, že barva může mít takový vliv na naše chování bez našeho vědomí,“ říkají psychologové.

Upraveno podle www.idnes.cz



Titulky:

- A)** Co o vás řeknou barvy
- B)** Barvíte si vlasy sama?
- C)** Trhu s auty vládnu světlé barvy
- D)** V červené vás nepřehlédne!
- E)** Vyberte si dokonalou barvu vlasů
- F)** Jarní módní doplňky hrají všemi barvami
- G)** Staré, nové, bourané? Hlavně, že je barevné!
- H)** Nebojte se na podzim barev – poradíme, které vám budou slušet
- I)** *Advent má správně mít fialovou barvu*



Úloha 4 – Alice Masaryková

Přečtěte si text. Potom seřadte části tohoto textu do správného pořadí. K číslům 21–25 přiřadte části A, B, C, D a E. Část F je začátek textu. Řešení nakonec napište do záznamového archu.

5 bodů

Alice Masaryková

Ve zdravotnictví přestala pracovat až po smrti své matky. Po této tragické události se Alice starala o „prezidentskou“ domácnost a pomáhala svému otci, prezidentu T. G. Masarykovi.	Část A
Během práce v této škole pozvala do Prahy americké zdravotní sestry, které jí pomáhaly zlepšovat vzdělání. Alice měla ve společnosti vysokou pozici, a proto se škola rychle stala populární.	Část B
Kromě Karlovy univerzity v Praze vystudovala univerzity v Berlíně a Chicagu. Po první světové válce se aktivně účastnila veřejného života v Československu. V roce 1919 založila organizaci Československý červený kříž a po dobu 20 let ji vedla.	Část C
Pracovala například na úpravách jeho rezidence – Pražského hradu. Díky svému otci se setkala s mnoha významnými osobnostmi. Po druhé světové válce se rozhodla opustit svou rodnou zemi a emigrovala do USA, kde žila až do své smrti.	Část D
Za jejího vedení se tato organizace věnovala charitativní činnosti. Alice se také velmi zajímala o ošetřovatelství. Od roku 1920 byla ředitelkou České ošetřovatelské školy.	Část E
<i>Alice Masaryková se narodila 3. května 1879. Po střední škole pokračovala dál ve studiu. Na vysokých školách vystudovala tři obory.</i>	Část F

Upraveno podle www.wikipedia.cz



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

Váš kód:

--

Záznamový arch
pro Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince, úroveň **B1**

Čtení s porozuměním

Do záznamového archu budete psát obyčejnou tužkou a můžete používat gumu.

Úloha 1

Jsou věty pravda (ANO), nebo nejsou pravda (NE)? Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	ANO	NE
---	-----	----

1	ANO	NE
2	ANO	NE
3	ANO	NE
4	ANO	NE
5	ANO	NE
6	ANO	NE



Úloha 2

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
---	------------------------------------	---	---	---

7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D

Úloha 3

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	A	B	C	D	E	F	G	H	<input checked="" type="radio"/> I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------------------------------

15	A	B	C	D	E	F	G	H
16	A	B	C	D	E	F	G	H
17	A	B	C	D	E	F	G	H
18	A	B	C	D	E	F	G	H
19	A	B	C	D	E	F	G	H
20	A	B	C	D	E	F	G	H



Úloha 4

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	A	B	C	D	E	<input checked="" type="radio"/> F
---	---	---	---	---	---	------------------------------------

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E



Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince

Úroveň B1

POSLECH S POROZUMĚNÍM

- Tato část zkoušky má 4 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Řešení napište do ZÁZNAMOVÉHO ARCHU. Budete psát obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
- Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
- Na konci testu budete mít 3 minuty na napsání odpovědí do záznamového archu.
- Tato část zkoušky trvá 30–35 minut.



Úloha 1 – Dialogy

Uslyšíte čtyři dialogy. U úkolů 1–6 vyberte jedno správné řešení. Číslo 0 je příklad. Každý dialog uslyšíte dvakrát.

6 bodů

Ted' si přečtete úkol číslo 0 a úkoly číslo 1–2.

0. S kým mluví Karel?

A) Se svojí kolegyní.

B) S panem Provazníkem.

C) S paní Provazníkovou.

D) Se spolužákem ze školy.

1. Proč Karel volá k Provazníkům?

A) Karel chce s panem Provazníkem mluvit o zkoušce.

B) Karel ztratil číslo mobilního telefonu pana Provazníka.

C) Karel zapomněl telefonní číslo pana magistra Provazníka.

D) Karel chce mluvit s paní Provazníkovou kvůli jejímu manželovi.

2. Kdy Karel zavolá znovu?

A) Zítřka.

B) Za hodinu.

C) V 17 hodin.

D) Ve 13 hodin.

Ted' si přečtete úkoly číslo 3 a 4.

3. V kolik hodin maminka končí v práci?

A) V 18:30.

B) V 18:00.

C) V 17:30.

D) V 17:00.



4. Na co měl syn přinést peníze do školy?

- A) Na třídní schůzky.
- B) Na školní výlet.
- C) Na nákup.
- D) Na kytku.

Ted' si přečtěte úkol číslo 5.

5. Jakou velikost trička zákazník potřebuje?

- A) L
- B) M
- C) XL
- D) XXL

Ted' si přečtěte úkol číslo 6.

6. Jak je daleko náměstí Míru?

- A) Půl kilometru pěšky.
- B) Dva kilometry pěšky.
- C) Jednu stanici metrem.
- D) Dvě zastávky tramvají.

Úloha 2 – Rozhovor

Uslyšíte dialog. U úkolů 7–14 vyberte jedno správné řešení A–D. Číslo 0 je příklad. Dialog uslyšíte dvakrát.

8 bodů

Ted' si přečtěte úkoly 7–14.

0. Kdy se narodila Gabriela Demeterová?

- A) V roce 1971.
- B) V roce 1972.
- C) V roce 1981.
- D) V roce 1982.



- 7. Kdo je Gabriela Demeterová?**
- A) Známa česká hudebnice.**
 - B) Učitelka pražské konzervatoře.**
 - C) Nejkrásnější houslistka roku 2005.**
 - D) Vítězka mezinárodní soutěže v Praze.**
- 8. Proč se Gabriela odstěhovala na venkov?**
- A) Protože nemá ráda Prahu.**
 - B) Protože jí při práci vadí hluk.**
 - C) Protože se tam odstěhoval její partner.**
 - D) Protože lidé v Praze pracují moc rychle.**
- 9. Odkud jsou nejstarší housle, na které Gabriela hraje?**
- A) Z Itálie.**
 - B) Od rodičů.**
 - C) Z konzervatoře.**
 - D) Z Národního muzea.**
- 10. Proč Gabriela zapoměla svoje housle v restauraci v Plzni?**
- A) Protože si housle vzala servírka.**
 - B) Protože schovala housle pod stůl.**
 - C) Protože byla unavená a nepozorná.**
 - D) Protože chtěla s kolegy rychle odjet domů.**
- 11. Proč začala Gabriela hrát na housle?**
- A) Protože se jí líbily sestřiny housle.**
 - B) Protože chtěla chodit na konzervatoř.**
 - C) Protože ji sestra naučila hrát na housle.**
 - D) Protože její sestřenice je profesionální houslistka.**



12. Jak často Gabriela jako dítě cvičila na housle?

- A) Každý den od dvou do šesti.
- B) Každý den od oběda do večere.
- C) Každý den ve škole a o prázdninách.
- D) Každý den před odchodem do školy.

13. Chtěla by Gabriela mít děti?

- A) Ano, ale musí si udělat půl roku pauzu.
- B) Ano, ale kvůli její profesi to není možné.
- C) Ano, ale bude potřebovat pomoc od rodiny.
- D) Ano, ale doma s dítětem musí zůstat manžel.

14. Proč nechce Gabriela jet nikam na dovolenou?

- A) Protože nesnáší cestování.
- B) Protože na dovolenou nemá čas.
- C) Protože její partner nechce cestovat.
- D) Protože se musí starat o svoje zvířata.

Úloha 3 – Výročí pražského metra

Uslyšíte zprávu z rádia. Rozhodněte, jestli jsou věty 15–20 pravdivé (ANO), nebo nejsou pravdivé (NE). Číslo 0 je příklad. Zprávu uslyšíte dvakrát.

6 bodů

Ted' si přečtěte úkoly 15–20.

0.	Metrem cestuje milión lidí denně.	ANO	NE
15.	V současnosti má pražské metro 59 stanic.	ANO	NE
16.	Metro v budoucnu povede až na mezinárodní letiště.	ANO	NE
17.	První projekt metra v Praze vznikl už před sto lety.	ANO	NE
18.	Pražské metro je v provozu více než 30 let.	ANO	NE
19.	Po druhé světové válce byla veřejná doprava oblíbenější než automobilismus.	ANO	NE
20.	První stanicí pražského metra byla stanice Anděl.	ANO	NE



Úloha 4 – Zprávy

Uslyšíte 4 krátké zprávy. Napište jedno slovo do vět 21–25. Číslo 0 je příklad. Každou zprávu uslyšíte dvakrát. Ted' si přečtěte úkol číslo 0. Pozor, příklad číslo 0 uslyšíte jen jednou.

5 bodů

0. Tramvaje nebudou jezdit od 19. do 21. června.

Ted' si přečtěte úkoly číslo 21 a 22.

21. Autobusová linka do ZOO začne jezdit 28. _____ .

22. Autobusová linka do ZOO bude jezdit každý _____ a ve svátky.

Ted' si přečtěte úkol číslo 23.

23. Nejvyšší teploty na horách dnes budou do _____ stupňů.

Ted' si přečtěte úkoly číslo 24 a 25.

24. Alence jsou _____ roky.

25. Maminka čeká na Alenku u _____ číslo jedna.



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

Váš kód:

--

Záznamový arch
pro Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince, úroveň **B1**

Poslech s porozuměním

Do záznamového archu budete psát obyčejnou tužkou a můžete používat gumu.

Úloha 1

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
---	---	---	------------------------------------	---

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D



Úloha 2

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D

Úloha 3

Vyberte a označte kroužkem jedno správné řešení. Příklad:

0	<input checked="" type="radio"/> ANO	<input type="radio"/> NE
---	--------------------------------------	--------------------------

15	ANO	NE
16	ANO	NE
17	ANO	NE
18	ANO	NE
19	ANO	NE
20	ANO	NE



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

Úloha 4

Napište jedno slovo do vět 21–25. Číslo 0 je příklad.

0	června
21	
22	
23	
24	
25	



Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince

Úroveň B1

PSANÍ

- Tato část zkoušky má 2 úlohy.
- Maximální počet bodů je 25.
- Řešení napište do ZÁZNAMOVÉHO ARCHU. Budete psát obyčejnou tužkou.
Můžete používat gumu.
- Během testu nesmíte mluvit s ostatními kandidáty a nesmíte používat slovník.
- Tato část zkoušky trvá 60 minut.



Úloha 1 – Formální dopis

Přečtěte si text. Napište formální omluvu. Napište minimálně 50 slov.

*V úterý 24. 6. máte důležitou schůzku s panem ředitelem, ale nemůžete přijít.
Napište oficiální omluvu a požádejte o náhradní termín.*

Text musí mít:

- oslovení,
- vysvětlení situace,
- závěr.

12 bodů

Úloha 2 – Neformální dopis

Přečtěte si text. Napište dopis. Napište minimálně 100 slov.

Napište svému kamarádovi/své kamarádce osobní dopis.

Vyberte si jedno ze dvou témat:

- 1) Pozvání do města, kde bydlím.
- 2) Moje nejlepší dovolená.

Text musí mít:

- oslovení,
- začátek dopisu,
- vlastní názor,
- závěr.

13 bodů



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

Váš kód:

Záznamový arch
pro Certifikovanou zkoušku z češtiny pro cizince, úroveň **B1**

Psaní

Do záznamového archu budete psát obyčejnou tužkou a můžete používat gumu.

V části Psaní musíte psát psacím písmem (příklad: *Petr je student.*) nebo malým tiskacím písmem (příklad: *Petr je student.*). Nesmíte psát jen velkými písmeny (příklad: ~~PETR JE STUDENT.~~).

Úloha 1 – Formální dopis

Napište omluvu. Napište minimálně 50 slov.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úloha 2 – Neformální dopis

Napište dopis kamarádovi/kamarádce. Napište minimálně 100 slov.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Univerzita Karlova v Praze
Ústav jazykové a odborné přípravy
Vratislavova 10, 128 00 Praha

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4 ÚSTNÍ ČÁST ZKOUŠKY

Ústní část zkoušky se skládá ze tří úloh. Kandidáti jsou zkoušeni ve dvojicích. Komisi tvoří dva zkoušející – examinátor vede dialog s kandidátem a zadává úlohy, zatímco hodnotitel sedí stranou, do průběhu zkoušky nezasahuje a pouze hodnotí kandidátův výkon.

Seznam komunikačních situací pro úroveň B1:

- 1) osobní údaje, osobní život a životní okolnosti,
- 2) dům, domácnost a nejbližší okolí,
- 3) každodenní život, zaměstnání,
- 4) vzdělání,
- 5) volný čas, zábava, zájmy, záliby, koníčky,
- 6) cestování, navštívená místa, pamětihodnosti,
- 7) nákupy, zboží, ceny,
- 8) jídlo a pití,
- 9) zdraví,
- 10) služby,
- 11) společenské vztahy,
- 12) politika, poměry a běžné události,
- 13) hledání cesty a místa,
- 14) počasí,
- 15) jazyk, učení se jazykům.

Úloha 1

První úlohou je krátký monolog o kandidátově osobě s doplňujícími otázkami examinátora. Kandidát se představí a mluví o práci/studiu, rodině, volném čase atd.

Příklady otázek:

Jaká je vaše profese/co studujete?

Řekněte nám něco o své zemi.

Řekněte nám něco o svých kamarádech.

Řekněte nám něco o místě, kde teď bydlíte.

Jaké jsou vaše koníčky?

Co obvykle děláte o víkendu?

Jaké jsou vaše plány do budoucna?

Proč jste se rozhodl/a studovat český jazyk?

Seznam otázek není vyčerpávající, examinátor otázky a jejich počet mění podle vývoje rozhovoru.



Úloha 2

V této úloze vede examinátor s kandidátem řízenou konverzaci na vybrané téma. Dialog je navozený vhodným stimulem (např. obrázkem, fotografií) – např. nakupování, orientace ve městě, v restauraci atd.

Kandidát si vylosuje kartu se dvěma tématy a jedno z vylosovaných témat si vybere.

Ukázka karty se zadáním:

1	DOPRAVA	nebo	ŽIVOTNÍ STYL
---	---------	------	--------------

Dále kandidát obdrží kartu se dvěma obrázky, které se vztahují k vybranému tématu. Examinátor mu položí konfrontační otázku.

Příklad konfrontační otázky:

ČÍSLO	TÉMA	KONFRONTAČNÍ OTÁZKA
1	ŽIVOTNÍ STYL	Kde byste chtěl/a žít?

Examinátor může pokládat také doplňující otázky.

Příklady doplňujících otázek pro téma Životní styl:

Proč byste chtěl/a žít raději ve městě (na venkově)?

Jaké výhody má naopak venkov (město)?

Kde jste jako dítě trávil/a prázdniny?

Co se vám tam líbilo?

Co se vám tam nelíbilo?

Úloha 3

V poslední úloze vedou kandidáti mezi sebou dialog vycházející ze zadané komunikační situace. Jedná se o dialog ve dvojicích s cílem řešení předloženého problému, tzn. kandidáti se mají dohodnout na společném řešení v rámci běžné komunikační situace.

Příklady témat:

- plánování společné cesty nebo dovolené
- plánování programu na volný večer
- apod.

Během ústní zkoušky je nemožné zcela se vyhnout osobním tématům. Kandidát má při odpovědi možnost sdělit komisi, že na nějakou otázku nechce z osobních důvodů reagovat.



5 SCÉNÁŘ K ČÁSTI POSLECH S POROZUMĚNÍM

Nenahraná slova jsou psána kurzívou.

Instrukce jsou psány tučně.

Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy

Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince, úroveň B1 – Poslech s porozuměním.

Část Poslech s porozuměním má čtyři úlohy. Celkem budete dělat dvacet pět úkolů.

Pište řešení do textu. Na konci testu napište řešení do záznamového archu. Budete mít čas tři minuty.

Teď examinátor zastaví CD přehrávač a zeptá se, jestli dobře slyšíte.

Úloha číslo 1

Uslyšíte čtyři dialogy. U úkolů 1–6 vyberte jedno správné řešení. Číslo 0 je příklad. Každý dialog uslyšíte dvakrát. Teď si přečtete úkol číslo 0 a úkoly číslo 1–2.

pauza 20 sekund + gong

Úkol číslo 1 a 2

žena: Provazníková.

muž: Dobrý den, mohl bych mluvit s panem magistrem?

žena: Není doma.

muž: Aha. A můžu poprosit o číslo na mobil?

žena: Promiňte. S kým mluvím?

muž: Je. Pardon. Tady Karel Malina, jsem jeho student a teďka v pět hodin mu mám zavolat, abychom se domluvili na termínu zkoušky.

žena: Aha. Manžel mi o tom ale nic neříkal. Tak se nezlobte, ale číslo mobilního telefonu vám nedám.

muž: Hm. Rozumím. Nevíte, kdy se vrátí?

žena: Nevím. Tak zavolejte za hodinu nebo zítra.

muž: Dobře. Zavolám za hodinu.

žena: Ehm. Na shledanou.

muž: Děkuju. Na shledanou.

pauza 5 sekund + gong

dialog je nahrán ještě jednou



Ted' si přečtete úkoly číslo 3 a 4.

pauza 20 sekund + gong

Úkol číslo 3 a 4

chlapec: Mami!?

žena: Ano.

chlapec: Zítřa v pět má být jeden z vás ve škole. Kdo tam půjde?

žena: Ještě nevím. Musíme se s tatínkem domluvit. Zítřa musíme jet nakoupit, jít do školy a v sedm máme být u babičky. Nevím, jak to všechno stihneme.

chlapec: Hm.

žena: Proč se ptáš?

chlapec: Mohla bys tam jít ty?

žena: Asi ne. Pracuju do půl šesté. Stalo se něco?

chlapec: Ale. Zapomněl jsem dát paní učitelce peníze za výlet.

žena: Cože? Kdo tedy ten výlet zaplatil?

chlapec: Paní učitelka.

žena: To je ale ostuda! Zítřa koupíš paní učitelce kytku, omluvíš se a zaplatíš za ten výlet. Opravdu do školy půjdu raději já, protože táta by tě ...

pauza 5 sekund + gong

dialog je nahrán ještě jednou

Ted' si přečtete úkol číslo 5.

pauza 20 sekund + gong

Úkol číslo 5

muž: Máte nějaké zelené sportovní tričko?

žena: V jaké velikosti?

muž: XL.

žena: Moment, podívám se. V zelené je M a L. XL máme jen v bílém.

muž: Děkuju, ale podívám se raději ještě jinde.

pauza 5 sekund + gong

dialog je nahrán ještě jednou

Ted' si přečtete úkol číslo 6.

pauza 20 sekund + gong



Úkol číslo 6

žena: Dobrý den, prosím vás, jak je to daleko na náměstí Míru?

muž: Pěšky je to tak dva a půl kilometru.

žena: No, klidně pojedu i metrem.

muž: Metrem budete muset jednou přestupovat. Doporučuju tramvaj, to budete druhou zastávku na místě.

žena: Aha. Udělám to podle toho, jak říkáte. Díky.

muž: Díky.

pauza 5 sekund

dialog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 1.

Úloha číslo 2

Uslyšíte dialog. U úkolů 7–14 vyberte jedno správné řešení A–D. Číslo 0 je příklad. Dialog uslyšíte dvakrát.

Teď si přečtete úkoly 7–14.

pauza 80 sekund a gong

muž: Naším dnešním hostem je Gabriela Demeterová, úspěšná česká houslistka, vítězka Mezinárodní houslové soutěže v Anglii, držitelka ocenění „Žena roku 2005“. Gabriela se narodila roku 1971 a vystudovala konzervatoř v Praze. Nedávno se odstěhovala na venkov.

muž: Nechybí vám na venkově Praha?

žena: Jsem v Praze často kvůli práci, proto mi nechybí. Jsem Pražáčka a Prahu miluju. Ale protože doma cvičím na housle, potřebuju klid, který je na venkově. Hluk v Praze mě ruší. Když mám ticho, lépe a rychleji pracuju. Proto jsme se s partnerem odstěhovali na vesnici.

muž: Kolikery housle máte?

žena: Troje. Jedny mám půjčené z Národního muzea, jsou z roku 1795. Pak mám svoje housle vyrobené v Itálii v roce 1855. Moje třetí housle jsou české ze začátku 20. století. Ty jsem dostala od rodičů a hrála jsem na ně na konzervatoři.



muž: Stalo se vám, že jste někde zapomněla svoje housle?

žena: Ano. Byla to moje nepozornost a taky únava. Měli jsme koncert v Plzni a potom jsme s kolegy šli do restaurace. Postavila jsem housle ke stolu, najedli jsme se, odjeli a až doma jsem si vzpomněla, že je nemám! Vrátili jsme se do restaurace, ale housle tam nebyly! Naštěstí tam byla servírka, která je našla a schovala.

muž: Ve vaší rodině hráli skoro všichni profesionálně na housle – babička, dědeček a sestra. Musela jste taky hrát?

žena: Nemusela, ale moc jsem chtěla. Moje starší sestra studovala na konzervatoři a mně se moc líbily její housle. Když mi byly tři roky, dostala jsem svoje první housle a úplně sama jsem se naučila každý den hrát jednu písničku. Později jsem začala chodit do Lidové školy umění.

muž: Jak často jste cvičila?

žena: Samozřejmě denně. Když jsem přišla ze školy, dala jsem si oběd, napsala úkoly, ve dvě přišla babička a do šesti jsem cvičila. A stejné to bylo i o prázdninách.

muž: Jednou jste řekla, že mít ve vaší profesi dítě je problém. Pořád si to myslíte?

žena: Ano. Dítě určitě chci, ale nemůžu půl roku nehrát, to je příliš dlouhá pauza. Profesionální hudebnice to mají těžké. Musí nám pomoci rodina a hlavně manžel.

muž: Kam se chystáte na dovolenou?

žena: Na dovolenou nejezdím nikam, protože hodně cestuju během roku. Taky nemůžeme odjet, protože se musíme starat o naše zvířata. Proto s partnerem zůstaneme doma a budeme dělat věci, na které jindy nemáme čas. Je to pro nás příjemná forma odpočinku.

upraveno podle www.idnes.cz

pauza 5 sekund + gong

celý dialog je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 2.



Úloha číslo 3

Uslyšíte zprávu z rádia. Rozhodněte, jestli jsou věty 15–20 pravdivé (ANO), nebo nejsou pravdivé (NE). Číslo 0 je příklad. Zprávu uslyšíte dvakrát.

Ted' si přečtete úkoly 15–20.

pauza 30 sekund + gong

žena:

Metro je populární dopravní prostředek, který přepraví v Praze milion cestujících denně. V současnosti má metro padesát sedm stanic, jeho trasy měří padesát devět kilometrů a bude se dále rozšiřovat do míst, kde bydlí mnoho lidí, a také na mezinárodní letiště. Dnes má metro tři trasy. V roce 2025 by mělo mít už trasy čtyři a o devatenáct stanic víc než teď.

Pražské metro slaví v roce 2009 kulaté pětatřicáté narozeniny. První vlaky metra vyjely na svou trasu v roce 1974. Ale je to už sto let, kdy vznikl projekt architekta Ladislava Rotta. Před sto lety se stavěla pod Prahou nová kanalizace a Rott navrhoval, aby se s ní stavěla také podzemní dráha. Jeho návrh se však bohužel nikdy nezrealizoval.

Po druhé světové válce byl v Praze populární automobilismus, takže myšlenka podzemní dráhy šla stranou. Uvažovalo se dokonce i o zrušení tramvají! V Praze by tak hromadnou dopravu obsluhovaly jenom autobusy.

V roce 1964 se ale začalo pracovat na projektu tramvají, které by jezdily pod zemí.

V Technickém muzeu v Praze můžete vidět model jedné její stanice – je to stanice Anděl na pražském Smíchově. První stanice metra se začala stavět už v roce 1967. Je to stanice Hlavní nádraží. První vlak metra ale vyjel na svou pravidelnou trasu devátého května 1974.

pauza 5 sekund + gong

celý text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 3.



Úloha číslo 4

Uslyšíte 4 krátké zprávy. Napište jedno slovo do vět 21–25. Číslo 0 je příklad. Každou zprávu uslyšíte dvakrát. Teď si přečtete úkol číslo 0. Pozor, příklad číslo 0 uslyšíte jen jednou.

pauza 7 sekund + gong

Úkol číslo 0

muž: Vážení cestující, upozorňujeme vás, že z důvodu opravy tramvajové trati bude od 19. do 21. června přerušen provoz tramvají v úseku Lazarská – Jindřišská.

pauza 2 sekundy

Teď si přečtete úkoly číslo 21 a 22.

pauza 15 sekund + gong

Úkol číslo 21 a 22

žena: Vážení cestující, oznamujeme vám, že od 28. března do 28. září bude opět v provozu speciální autobusová linka, která pojede ze zastávky Nádraží Holešovice do zastávky Zoologická zahrada. Můžete ji využít každý víkend a ve svátky od 9 do 18 hodin.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Teď si přečtete úkol číslo 23.

pauza 10 sekund + gong

Úkol číslo 23

muž: Vážení posluchači, poslechněte si předpověď počasí. Dnes bude zataženo, k večeru od západu déšť nebo přeháňky. Nejvyšší teploty 19 až 23 stupňů, v 1000 metrech a na horách do 15 stupňů Celsia.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund



Ted' si přečtete úkoly číslo 24 a 25.

pauza 15 sekund + gong

Úkol číslo 24 a 25

žena: Vážení zákazníci, prosíme o pozornost. Hledá se malá Alenka, která se ztratila v oddělení potravin. Alence jsou tři roky a má na sobě žluté tričko. Maminka na ni čeká u pokladny číslo 1. Děkujeme.

pauza 5 sekund + gong

text je nahrán ještě jednou

pauza 5 sekund

Konec úlohy číslo 4.

Ted' máte 3 minuty. Napište řešení do záznamového archu.

pauza 3 minuty

**Konec Poslechu s porozuměním. Nic nepište a dejte zadání i záznamový arch
examinátorovi.**



6 KLÍČ

Čtení s porozuměním:

Úloha 1

1 NE, 2 NE, 3 ANO, 4 NE, 5 ANO, 6 NE

Úloha 2

7A, 8C, 9B, 10D, 11A, 12C, 13D, 14A

Úloha 3

15C, 16E, 17A, 18G, 19H, 20D

Úloha 4

21C, 22E, 23B, 24A, 25D

Poslech s porozuměním:

Úloha 1

1A, 2B, 3C, 4B, 5C, 6D

Úloha 2

7A, 8B, 9D, 10C, 11A, 12A, 13C, 14D

Úloha 3

15 NE, 16 ANO, 7 ANO, 18 ANO, 19 NE, 20 NE

Úloha 4

21 března

22 víkend

23 patnácti/15

24 tři/3

25 pokladny



7 KRITÉRIA HODNOCENÍ PRODUKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ

7.1. *Psaní*

Část *Psaní* obsahuje dvě úlohy, ve kterých má kandidát prokázat schopnost napsat jednoduše členěné souvislé texty na známá témata, sdělit informace a myšlenky, popsat zážitky a události a vyjádřit své pocity a názory.

V úloze 1 má kandidát napsat text (např. formální omluvu, žádost, reklamaci apod.) o délce nejméně 50 slov, v úloze 2 text (např. neformální dopis, zprávu, článek apod. na dané téma) o délce nejméně 100 slov. Pokud požadovanou délku produkovaného textu přesáhne, není penalizován, ale chyby v textu nad požadovanou délku jsou i nadále hodnoceny. Naproti tomu nedodržení požadované délky je penalizováno.

Za první úlohu může kandidát získat nejvýše 12 bodů, za druhou úlohu nejvýše 13 bodů. V obou úlohách se hodnotí splnění zadání (tj. obsah a rozsah), organizace textu (resp. koheze a koherence), lexikální kompetence a gramatická kompetence.

Zadání je zcela splněno, pokud kandidát vyprodukoval text požadované délky, splnil komunikační záměr a v dostatečné míře zpracoval všechny požadované body zadání. Pokud za zadání nezíská kandidát žádný bod, jeho výkon se v dané úloze dále nehodnotí.

Pod organizaci textu, resp. kohezi a koherenci, spadá logická uspořádanost, vhodné členění textu a funkční užití kohezních prostředků a interpunkce.

V lexikální kompetenci se hodnotí rozsah slovní zásoby a její funkční a správné použití, míra opakování lexikálních jednotek a pravopis.

Do gramatické kompetence se řadí schopnost funkčně a přiměřeně správně užívat běžné gramatické prostředky. Sledují se nedostatky v morfologii, syntaxi a zohledňuje se jejich četnost a závažnost, tj. zda znesnadňují či brání porozumění.

Jako slovo se v obou úlohách počítá každé grafické slovo (tj. slovo oddělené od ostatních mezerami, tedy i reflexivní *se, si* či prepozice se počítají jako slovo). Datum i časový údaj se počítají jako jedno slovo (např. 25. 2. 2010, 15:45), jsou-li napsány číslem, nikoliv slovy (dvacátého pátého února 2010, tři čtvrtě na čtyři). Jako jedno slovo se počítají také zkratky (např., atd.).

7.2 *Mluvení*

Ústní část zkoušky se skládá ze tří úloh, ve kterých má kandidát prokázat schopnost dostatečně jasně a srozumitelně komunikovat o rutinních i méně rutinních záležitostech, které se týkají běžných témat, jeho zájmu nebo profese. Předmětem hodnocení nejsou kandidátovy znalosti, ale úroveň jeho mluveného projevu.

Úloha 1 je krátký monolog o kandidátově osobě s doplňujícími otázkami examinátora, v úloze 2 mluví kandidát na základě stimulu (fotografie, obrázku apod.) a v úloze 3 se kandidát zapojuje do dialogu v dané komunikační situaci. Za každou úlohu může kandidát získat nejvýše 6 bodů.

Ve všech úlohách se hodnotí, zda výpovědi odpovídají zadání a jsou srozumitelné, dále do jaké míry jsou podrobné vzhledem k úrovni B1 a do jaké míry byla nutná pomoc či asistence examinátora.



V případě, že kandidát nesplní zadání a získá za něj 0 bodů, se jeho výkon v dané úloze dále nehodnotí.

Ve všech úlohách se dále hodnotí sociolingvistická kompetence (oslovení, rozlišení tykání/vykání apod.), lexikální kompetence (funkční užití slovní zásoby a její rozsah) a gramatická kompetence (schopnost funkčně a přiměřeně správně užívat běžné gramatické prostředky – hodnotí se především závažnost chyb, tj. zda znesnadňují či brání porozumění).

Kromě výše uvedeného se v úloze 1 a 2 hodnotí plynulost mluveného projevu a v úloze 1 navíc ještě logická uspořádanost promluvy. Dále se v úloze 2 a 3 hodnotí schopnost sdělit/odůvodnit svůj názor a/nebo vyjádřit přesvědčení/(ne)souhlas.

Ústní interakce, tj. schopnost aktivně se zapojit do diskuse a efektivně se střídat s partnerem v komunikaci, se hodnotí za všechny tři úlohy dohromady, a to maximálně 3 body.

Také fonologická kompetence, tj. výslovnost a intonace se hodnotí za všechny tři úlohy dohromady maximálně 4 body. Kandidát není na úrovni B1 penalizován za výslovnostní interference mateřského jazyka. V případě, že je výkon kvůli výslovnosti nesrozumitelný, není možné dále hodnotit.

8 DOPORUČENÁ LITERATURA

Společný evropský referenční rámec pro jazyky: Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme. 2. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006, ISBN 80-244-1425-2.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

Šára M. a kol.: *Prahová úroveň – Čeština jako cizí jazyk.* Strasbourg, Council of Europe, 2001.